Приложение № 1 к приказу

№ 429 от 25.10.2013г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Учитель года» в формате тематических номинаций «От призвания к признанию»**

**1. Общие положения**

1. Муниципальный конкурс **«Учитель года» в формате тематических номинаций «От призвания к признанию»** (далее – Конкурс) проводится с целью поддержки инновационного движения, выявления и поддержки лучших педагогических и руководящих работников образовательных учреждений всех типов и видов, повышения престижа профессии педагога.
2. Организатором Конкурса является Комитет образования администрации Балаковского муниципального района, муниципальное казённое учреждение «Организационно-методический центр учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области», **Балаковская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки.**
3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на оргкомитет, состоящий из специалистов Комитета образования АБМР, МКУ ОМЦ, победителей и участников конкурса «Учитель года», конкурсов ПНПО, руководителей учреждений образования.
4. Положение определяет:
   * сроки и порядок проведения Конкурса;
   * требования к оформлению и экспертизе материалов;
   * критерии оценки конкурсных материалов;
   * процедуру утверждения состава оргкомитета, жюри и председателя;
   * процедуру выбора и награждения победителей и лауреатов Конкурса.
5. Положение о Конкурсе утверждается приказом Комитета образования АБМР.

**2. Задачи  Конкурса**

1. Поддержка инновационного движения в образовательных учреждениях муниципального района.
2. Выявление талантливых педагогических и руководящих работников, их поддержка и поощрение.
3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации педагогических и руководящих работников района.
4. Стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников.
5. Повышение престижа педагогического труда.
6. Распространение инновационного педагогического опыта.

**3.** **Участие в Конкурсе**

* 1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений всех типов и видов Балаковского района, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.
  2. На Конкурс принимаются **индивидуальные работы**.
  3. Выдвижение кандидатов может происходить:
* посредством самовыдвижения;
* любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью кандидата и ее результатами.

**4. Порядок проведения  Конкурса**

1. Конкурс проводится **с 25 октября 2013 г. по 25 декабря 2013 г.**
2. Конкурс  проводится по следующим номинациям.
3. **«Молодой учитель».**

Принять участие в данной номинации могут молодые специалисты образовательных учреждений всех типов. Стаж педагогической работы от одного года до трёх лет, возраст участников до 30 лет.

Участник данной номинации представляет на Конкурс т*ворческую конкурсную работу – эссе «Профессия, которую я выбрал» и конспект открытого предметного учебного занятия* с приложениями.

Критерии и показатели оценивания деятельности конкурсантов данной номинации представлены **в приложении 1.**

1. **«Формула успеха».**

Участник данной номинации представляет на Конкурс *описание системы работы педагога и его основных достижений.*

Критерии и показатели оценивания деятельности конкурсантов данной номинации представлены **в приложении 2.**

1. **«Путь к открытиям»**

Участник данной номинации представляет на Конкурс *описание системы работы педагога и его основных достижений по использованию* ***исследовательской и проектной технологий****.*

Критерии и показатели оценивания деятельности конкурсантов данной номинации представлены **в приложении 3.**

1. **«Интеллект будущего».**

Участник данной номинации представляет на Конкурс *описание системы работы* ***с одаренными детьми в ОУ****.*

Критерии и показатели оценивания деятельности конкурсантов данной номинации представлены **в приложении 4.**

1. **«Лучший сайт»**

Участник данной номинации представляет на Конкурс интернет-ресурс с образовательным контентом: персональный сайт учителя, классного руководителя, творческой группы.

Критерии и показатели оценивания деятельности конкурсантов данной номинации представлены **в приложении 5.**

**5. Подведение итогов Конкурса**

1. Документы, представленные на Конкурс, распределяются между членами жюри так, чтобы работа каждого участника была проанализирована и оценена не менее чем 3 членами жюри.
2. По итогам Конкурса определяются победители  (I место) и  призеры (II-III места) в каждой  отдельной номинации по наибольшей сумме набранных баллов.
3. Победители и призеры награждаются дипломами I-ой, II-ой и III-ей степени.
4. Конкурсанты, получившие  положительную рецензию  в ходе экспертизы, получат сертификат участника Конкурса.
5. Наличие Диплома победителя или призера Конкурса учитывается при прохождении экспертизы уровня профессиональной компетенции педагога на присвоение квалификационной категории как наличие призового места в муниципальном конкурсе в течение 5 лет после успешного участия в Конкурсе. По рекомендации экспертов лучшие авторские материалы размещаются на сайтах организаторов, представляются для публикации в методических сборниках регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России».
6. По итогам конкурса оргкомитет может рекомендовать победителю в номинации участвовать в областном конкурсе «Учитель года – 2014».

**6. Руководство Конкурсом**

**6.1.** Для организационно-методического обеспечения проведения  Конкурса создается оргкомитет, в состав которого входят специалисты Комитета образования АБМР, МКУ ОМЦ, победители и участники конкурса «Учитель года», конкурсов ПНПО, руководители учреждений образования.

Оргкомитет:

* определяет форму, номинации и дату проведения Конкурса;
* определяет критерии к оцениванию материалов, представленных на Конкурс;
* организует прием и экспертную оценку материалов;
* обеспечивает публикацию материалов Конкурса и их размещение на сайтах учредителей.

**6.2.** Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса из нечетного количества членов.

В жюри входят представители оргкомитета, методической службы, образовательных учреждений, педагогической общественности.

**6.3.** Списочный состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждается приказом Комитета образования АБМР.

**Контактная информация**

Консультацию можно получить по адресу: г. Балаково, ул. Факел Социализма, 9Б, МКУ ОМЦ.

**Глушко Ольга Витальевна,** методист МКУ ОМЦ (каб. № 18), т:44-53-55.

**Документы предоставляются до 20 ноября 2013 г. по адресу:**

г. Балаково, ул. Факел Социализма, 9Б, в комитет образования, МКУ ОМЦ.

Ко всем представляемым в оргкомитет Конкурса документам предъявляются следующие требования.

Для текстовых файлов необходимо использовать: формат бумаги А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, одинарный междустрочный интервал, отступ – 1,25 см, поля – 2 см.

**МАТЕРИАЛЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ УЧАСТНИКОМ**

1. ***Заявка***

Оргкомитет Конкурса

ФИО, должность, место работы участника

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на размещение представленных на Конкурс материалов на сайтах организаторов, на публикацию в методических сборниках регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Подпись Дата

1. ***Анкета***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** |  |
| **2. Работа** | |
| **Должность (по штатному расписанию)** |  |
| **Место работы (название учебного заведения по уставу)** |  |
| **Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| **3. Образование** | |
| **Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)** |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| **Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)** |  |
| **Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)** |  |
| **5. Контакты** | |
| **Мобильный телефон (по желанию)** |  |
| **Рабочая электронная почта** |  |
| **Личная электронная почта** |  |
| **Адрес личного сайта в Интернете** |  |
| **Адрес школьного сайта в Интернете** |  |

1. ***Резюме***

* фото участника;
* профессиональное кредо;
* профессиональные достижения;
* Ваше заветное желание;
* какими инновациями можете поделиться с коллегами?
* Ваши кумиры в профессии;
* взгляды на современную систему обучения и воспитания и др.

1. ***Конкурсные работы***

**Приложение 1**

* ***Творческая конкурсная работа – эссе «Профессия, которую я выбрал».***

В эссе конкурсант представляет свои интересы, увлечения, педагогическое кредо, методики и подходы к передаче знаний. Объем материалов – 3-4 страницы.

***Критерии оценивания:***

* Обоснование актуальности выбора профессии.
* Умение выделить и сформулировать ведущую идею.
* Культура представления.
* ***Конспект открытого предметного учебного занятия*** с приложениями.

Название УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место и роль урока в изучаемой теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Время в**  **мин** | **Содержание**  **учебного**  **материала** | **Методы и**  **приемы**  **работы** | **Формы**  **организации**  **учебной**  **деятельности** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Формирова**  **ние УУД** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

Учебное занятие должны отражать деятельностный подход к формированию новых образовательных результатов, умение формировать целостную картину мира и метапредметные компетенции.

***Критерии оценивания:***

* глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
* умение организовать использование различных типов и видов источников знаний обучающимися;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
* глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Приложение 2,3,4**

***Описание системы работы педагога и его основных достижений***

Описание ***системы работы*** должно включать:

* обоснование актуальности педагогического опыта, умение выделить и сформулировать ведущую идею;
* аргументированность преобразований в сфере организации учебно-воспитательного процесса, в выборе педагогического инструментария;
* обоснование использования предлагаемых технологий, их описание;
* описание показателей достижения результатов и способов диагностики;
* описание полученных образовательных результатов;
* свидетельства их достижения и анализ результативности профессионального опыта.

Допускаются приложения: учебно-программная документация, нормативная документация, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, описание применяемых технологий и пр.

***Критерии оценивания:***

* умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* инновационность и актуальность идеи;
* глубина и оригинальность содержания;
* научная и методическая ценность;
* содержательная и структурная целостность;
* практическая значимость.

**Приложение 5**

***Интернет-ресурс***

Участники конкурса представляют **описание ресурса** в текстовом виде (не более 100 слов) и указывают в заявке **активную ссылку** на свой Интернет-ресурс. Участники конкурса размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

***Критерии оценивания:***

* количество и тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
* культура представления информации.